

ACTA

El día 19 de agosto de 2020, se reúnen a través de la plataforma virtual zoom, de manera conjunta las Comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología y la de Recursos Naturales y Ambiente, presididas por Estefanía CORA y Sergio CASTRILLON respectivamente. Se encuentran presentes para el debate los diputados: Néstor LOGGIO, Jorge CÁCERES, Juan Pablo COSSO, Eduardo SOLARI, Nicolás MATTIAUDA y las diputadas: Ayelén ACOSTA, Mariana FARFAN, Gracia JAROVSLAVSKY, Carina RAMOS, María del Carmen TOLLER, Lucia VARISCO, y Sara FOLETTO. Asimismo, en carácter de invitada asiste la Lic. Cristina MARTINEZ responsable del programa de Educación ambiental del CGE. Siendo la hora 10:00 y habiéndose conformado el quórum necesario requerido, se da comienzo a la reunión. El tema convocante es el tratamiento del **Expediente N° 24.224** autoría del diputado Jorge CÁCERES. Inicia el debate la Presidenta de la Comisión de Educación, Ciencia y Tecnología quien hace un resumen de la iniciativa expresando que se trata de la creación de un programa de reforestación en las aulas, específicamente se denomina “crece con tu árbol” y está destinado a niños y niñas de los niveles inicial y establecimientos educativos de la Provincia. Manifiesta que el Ing. Agrónomo Martín BARBIERI, Secretario de Ambiente de Entre Ríos no pudo participar del encuentro debido a otro compromiso formal. El autor referencia que esta iniciativa nace como consecuencia de una visita que hizo al parque Berduc de Paraná, que entre otras funciones

se encarga de reforestar. Ahí observa cuestiones como las inclemencias del tiempo, los vientos, la falta de agua, también la intervención del hombre, lo que lleva a repensar que los árboles ayudan en la armonía del ecosistema. Debido a ocupar un cargo público, tuvo la posibilidad de plantar más de cien plantines de la especie conocida como jacarandá. A partir de allí, surge la idea de llevar este proyecto al nivel inicial de educación para que los niños sientan la necesidad de ser parte del ambiente; en lugar de germinar una semilla en un frasco, tengan la posibilidad de plantar una semilla de un árbol autóctono, permitiéndole saber y conocer sobre las especies nativas. Partiendo de esa premisa, se conformó un equipo de trabajo integrado por la Lic. en biología Griselda ULRICH, quien ostenta el cargo de coordinadora de trabajos en el parque escolar rural Enrique Berduc y el Lic. en relaciones públicas Lucas CID a cargo de la división Educación y Comunicación del mismo ente. Ambos sostienen que el proyecto es muy bueno, y pretender llevarlo al nivel secundario sería un gran logro ya que se han obtenido resultados valiosos en escuelas como la de la localidad de Hasenkamp, quienes ya han avanzado con la colaboración del municipio. En ese sentido, afirman la necesidad de entender al ambiente como una instancia social para reforestación. A su turno, solicita la palabra la diputada FARFAN quien está de acuerdo con la iniciativa sobre todo en lo que respecta a la campaña de concientización. Promueve que se conozcan los nombres de las especies oriundas de la provincia. Comenta que en su localidad existe un programa en donde próximamente se saldrá con todas las escuelas a realizar campañas de plantación de árboles nativos. Se inclina por la tendencia de llevarlo

al nivel secundario al igual que varios de sus pares y cree conveniente invitar a los municipios a ser parte de este programa. El autor, nuevamente recalca que es un proyecto transversal, ya que atraviesa las distintas áreas dentro de las escuelas y se compromete con la temática cultural, el punto de vista geográfico y también a través de la música, entre otros aspectos; por lo que permite que se aborde como una herramienta más de las diferentes áreas de la educación. Seguidamente apunta la diputada RAMOS que, desde lo personal era una inquietud que tenía y desde que supo de la iniciativa la acompañó. Cree necesario ampliar el espectro y vincular a las departamentales de escuelas porque considera que son las que poseen el primer vínculo con las escuelas y recogen las inquietudes territoriales. Manifiesta que en Paraná, la Secretaría de Ambiente viene trabajando en un proyecto que se denomina Mesa de Arbolado Público, donde no sólo participa el estado sino que también lo hacen las universidades, las organizaciones ambientales, así como ciudadanos interesados en la temática ambiental. Opina que avanzar en esta idea legislativa como experiencia sería enriquecedor. A su turno, la Lic MARTINEZ brinda su experiencia, argumentando que comparte lo expuesto y para quienes se dedican a la educación ambiental, esto es un sueño. Poder educar a los alumnos como futuros ciudadanos en el conocimiento de nuestra biodiversidad nativa, en el cuidado y la protección de los árboles. Afirma la necesidad de involucrar a las Direcciones Departamentales de Escuelas y a los Municipios. Como docente frente al grado expone que el educador debe cumplir con un contenido curricular y para encabezar un proyecto de germinación y forestación, necesita acompañamiento de técnicos municipales, técnicos especialistas,

quienes podrían ser del INTA(Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) o de organismos no gubernamentales. En lo que respecta al aula, involucrar a todos los docentes, no sólo al de ciencias naturales, sino a los profesores de arte, de tecnología, de música y abordarlo como un proyecto institucional. Aclara que las instituciones van a necesitar un soporte técnico, porque tanto el proceso de germinación de árboles autóctonos como el de trasplante y reforestación, requieren de otros tiempos institucionales. De allí la necesidad del acompañamiento de los Municipios, de la Secretaria de Ambiente y de las Direcciones Departamentales de escuelas. El proyecto aspira a realizarse en función de la eco región donde se encuentre la escuela: es decir, si está en el Delta tendrá otras particularidades. Otro tema no menor, es el destino de los ejemplares producidos. Refiere a las cortinas forestales entendiendo como tales los árboles plantados alrededor de la escuela, acarreado la problemática del cuidado en épocas de receso escolar o en escuelas rurales donde hay personal único. Cree necesario plantear el destino de los árboles y propone como sugerencia que se realice de manera departamental. Advierte que las especies autóctonas no son fáciles de germinar por lo cual obtener semillas es un procedimiento no sencillo y deben seguir un proceso de cuidado, habida cuenta que los árboles de esta región son de crecimiento lento. Comenta que es miembro activa en la Mesa del Arbolado de Paraná y en ese equipo se trabaja en el arbolado de espacios públicos, sintetizando que no todos los árboles que se pueden plantar en la ciudad son nativos. De allí, que el proceso se inicie en el nivel primario es importante y útil, ya que el alumno puede ir acompañando “su árbol”. Sostiene que en el ámbito del

secundario es más difícil debido a que la duración de la hora cátedra es acotada en el lapso de cuarenta minutos y los docentes se trasladan de una escuela a otra con lo cual dificulta este proceso. Por tanto, plantea reformular el Programa en ideas como talleres optativos y abiertos a todos los estudiantes. Para llevarlo adelante se necesitan horas e insumos tales como: macetas, sistemas de riegos, insumos para germinar, y para forestación se necesita un trabajo acompañado ya que los niños no pueden realizar por sí solos los pozos para el trasplante. Para concluir manifiesta que es importante el aporte de generar campañas de concientización y de ser utilizado como herramienta transversal que pueda ser abordado desde todos los espacios curriculares. Posteriormente, el diputado LOGGIO en pleno conocimiento de la materia argumenta la necesidad de proteger a las especies nativas, ya que muchas veces en alguna ocasión de viaje fuera de la región las personas se ven tentadas de traer especies foráneas ocasionando un grave daño a la flora autóctona. Toma de ejemplo a la especie ficus que no es oriunda de la región al igual que el fresno y que van provocando desequilibrios en el ecosistema. La diputada TOLLER, en ese sentido, menciona la importancia de cuidar las especies nativas porque aquellas que no lo son afectan el acuífero guaraní. Finalmente, mocionan seguir trabajando el proyecto y recibir todos los aportes a través de la plataforma. No siendo para más, finaliza el encuentro siendo las 11: 00 hs. Conste.

