

PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

Declara de Interés Legislativo el Curso denominado “*Memoria e identidad en el Nivel Primario*” realizado por el Programa “*Educación y Memoria*” en conjunto entre la Asociación Abuelas de Plaza de Mayo y la Secretaria de Innovación y Calidad Educativa, Secretaría de Gestión Educativa dependiente del Ministerio de Educación de la Nación. Edición 2018.

Sala de Sesiones, Paraná, 10 de Agosto de 2018.-

Autor

FUNDAMENTOS

Honorable Cámara

El curso denominado “*Memoria e identidad en el Nivel Primario*” se dictará a lo largo de 12 semanas, desde el 4 de septiembre hasta el 16 de diciembre del corriente año en modalidad virtual, con una evaluación personal en línea. A los participantes que aprueben se le reconocerán sesenta créditos horarios.

La actividad está dirigida a docentes en ejercicio u otro rol con función docente incluyendo funciones de acompañamiento, orientación o supervisión en establecimientos educativos de nivel primario o en institutos de formación docente de nivel primario del sistema educativo argentino; en equipos técnicos jurisdiccionales o estar inscripto en los listados de orden de mérito para el acceso a la docencia.

Entre sus contenidos temáticos se encuentran: **Pedagogía de la Memoria** (Pedagogía de la memoria en el nivel primario. ¿Qué enseñar y cómo? ¿Cuáles son los recursos pertinentes para hacerlo? ¿Qué decisiones ponemos en juego al enseñar estos temas? ¿Qué temores se despiertan en los docentes, en la institución, en las familias?), **Terrorismo de Estado** (¿Qué fue el terrorismo de Estado? ¿Cómo se desarrolló la vida cotidiana durante la dictadura?), **Derecho a la identidad** (Las Abuelas y el derecho a la identidad. ¿Qué son los derechos humanos? ¿Qué es el derecho a la identidad? ¿Qué relación tiene este derecho con la lucha de las Abuelas de Plaza de Mayo? El recorrido de Abuelas de Plaza de Mayo) y **Literatura y memoria** (Narración, memoria e identidad. Censura y prohibiciones de literatura infantil realizadas por la dictadura. Literatura y construcción de la memoria), entre otros.

Esta propuesta formativa tiene como propósito presentar en forma sistematizada un conjunto de ideas y actividades en torno a la pedagogía de la memoria, una temática educativa fundamental para incluir en las prácticas de enseñanza el pasado reciente, la memoria, los derechos humanos y el derecho a la identidad en las escuelas primarias, conformando así una instancia que permite a sus participantes encontrar modos para aprender, pensar, debatir y apropiarse de las lecciones que dejó para la sociedad ese capítulo oscuro de la historia, utilizando los recursos pedagógicos adecuados para su transmisión en los ámbitos educativos donde se desempeñan los docentes participantes.

Autor