



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

SANCIONA CON FUERZA DE LEY

Artículo 1º - Establécese que las Instituciones Educativas de la Provincia de Entre Ríos deberán efectuar un relevamiento emocional a todos los actores que formen parte de la vida de la Institución, dentro de los primeros días de retomada la actividad escolar normal post pandemia del COVID-19 y una vez finalizadas las etapas de aislamiento y distanciamiento social obligatorio y preventivo decretado por las autoridades nacionales y provinciales.

Artículo 2º - El relevamiento emocional deberá efectuarse a directivos, personal docente y no docente de los niveles inicial, primario y secundario, alumnos de los niveles inicial, primario y secundario y padres a través de las encuestas anónimas que forman parte de la presente como Anexos I, II, III y IV.

Artículo 3º - La metodología a seguir para llevar a cabo el relevamiento se realizará solicitando a los docentes de cada curso y establecimiento educativo que administren los cuestionarios a sus alumnos y que completen una grilla de resultados, vinculados con alumnos y padres. Cada dirección recopilará el material y a su vez completará la grilla correspondiente a los docentes y que forman parte de los Anexos V, VI, VII y VIII.

Los cuestionarios y grillas de datos serán entregados a la dirección de cada establecimiento y ellos a Departamental de Escuelas, entidad que estará a cargo de reunir toda la documentación y entregarla a la mesa de trabajo interdisciplinaria que se conformará a los efectos de hacer el análisis estadístico correspondiente.

Artículo 4º - Los resultados recabados en las encuestas anónimas deberán ser analizados por personal técnico del Consejo General de Educación, quienes, de acuerdo a esos resultados, deberán elaborar un plan de contención emocional para las instituciones y los actores que participan de las mismas.



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

Artículo 5° - La Autoridad de Aplicación de la presente Ley será el Consejo General de Educación, el que deberá reglamentarla dentro de los noventa (90) de su promulgación.

Artículo 6° - Comuníquese, etc.

Manuel Troncoso
Diputado Provincial
Bloque PRO
Autor



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

FUNDAMENTOS

Sr. Presidente:

El presente proyecto se basa en el trabajo realizado por integrantes de la Asociación Civil sin fines de lucro Educando a Cielo Abierto de la ciudad de Concordia, quienes elaboraron una serie de encuestas anónimas, motivados por la realidad emocional que va a dejar en los habitantes la situación actual que está atravesando el mundo entero, pensado inicialmente para la localidad.

Proyecto Relevamiento, autoras: Lic. en Letras Patricia Jalufy Lic. en Psicología Anabel Vergara. Colaboradores: Lic. en Psicopedagogía Sandra Aguilar, Rector Colegio Secundario Sergio Marturet, docentes jubiladas: María del Rosario Ciucio y Julia Echarte y otros integrantes de la Comisión Directiva de la Asociación Educando a Cielo Abierto de la ciudad de Concordia.

La pandemia del Covid 19 y el aislamiento social, preventivo y obligatorio vivido durante los últimos meses son un conjunto de eventos inéditos y sin precedentes en la historia de la humanidad que constituyen una disrupción profunda en nuestra vida cotidiana, personal, familiar, laboral, social, afectiva, etc. caracterizada por sensaciones de angustia, miedo, ansiedad e impotencia debido a la enorme incertidumbre que ha generado.

No hemos convivido con ninguna generación que nos pueda transmitir de forma fehaciente los efectos de este distanciamiento social tan prolongado y masivo en el cual la realidad cotidiana que estaba socialmente instituida se encuentra abruptamente interrumpida y se creó otra totalmente precaria e incierta tanto en lo individual como en lo colectivo.

Es por eso que consideramos oportuno que se efectúe un relevamiento a nivel provincial, con la finalidad de efectuar un diagnóstico sobre principales necesidades de las comunidades educativas de la Provincia, las condiciones de conectividad, pero, principalmente, enfocado en aspectos emocionales positivos o no de los principales actores educativos en el contexto de la Pandemia COVID 19, para así aportar a la toma de decisiones frente al retorno a la aulas luego del encierro obligatorio y el gran desafío



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

que esto implica. Respetando la Ley de Educación Nacional N° 26.206 y la Ley de Educación de Entre Ríos N° 9.890 donde se concibe la educación como un bien público y un derecho personal y social.

El fin de este relevamiento es que, mediante resultados medibles, se pueda planificar todo lo que a educación se refiera. Nos encontramos en un contexto inédito, inesperado, complejo por todo lo que implica y, por ende, proponemos aplicar estas instancias en todos los niveles desde sala de 4 años, nivel primario y secundario completo para estudiantes, docentes, padres y madres.

El objetivo de este relevamiento es obtener los datos necesarios del estado emocional de alumnos, docentes, padres y madres luego del aislamiento obligatorio producido por el COVID 19 y contribuir, con la información obtenida, al desarrollo de proyectos específicos vinculados con el diseño de estrategias a implementar en situaciones de emergencia para que los establecimientos educativos brinden apoyo y contención a los docentes, alumnos y padres en la necesaria colaboración de educar en los hogares excepcionalmente.

Para ello se prevé una metodología por la cual se le solicitará a los docentes de cada curso y establecimiento que administren los cuestionarios a sus alumnos y que completen una grilla de resultados, vinculados con alumnos y padres. Cada dirección recopilará el material y a su vez completará la grilla correspondiente a los docentes.

Los cuestionarios y grillas de datos serán entregados a la dirección de cada establecimiento y ellos a Departamental de Escuelas, entidad que estará a cargo de reunir toda la documentación y entregarla a la mesa de trabajo interdisciplinaria que se conformará a los efectos de hacer el análisis estadístico correspondiente.

El resultado del trabajo de investigación será presentado a las autoridades competentes para su consideración y posterior toma de acción.

Por las razones expuestas, solicito a mis pares la aprobación del presente proyecto de ley.

Manuel Troncoso
Diputado Provincial
Bloque PRO
Autor



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO I

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19
CUESTIONARIO ESTUDIANTES

Las siguientes preguntas tienen como finalidad tomar conocimiento de cómo se vio afectada la vida emocional de los y las estudiantes de las escuelas primarias y secundarias durante la pandemia del COVID 19 y el aislamiento obligatorio (cuarentena).

Instrucciones: Marcá con un círculo alrededor de la o las respuestas que mejor describan la realidad vivida. Por favor en el caso de una respuesta con múltiples opciones, responder las que se consideren necesarias.

1) ¿En tu escuela pudieron aplicar modalidad a distancia con módulos digitales?

SI Si la respuesta es SI pasar a la pregunta 2)

NO Si la respuesta es NO pasar a la pregunta 1ª)

1ª) ¿Qué metodología o herramientas utilizó tu escuela para seguir dando clase?

ACTIVIDADES IMPRESAS

OTRAS

NINGUNA

Si tu respuesta fue Actividades Impresas pasar a la pregunta 3f)

2) ¿Sentiste que lo virtual podría reemplazar la clase presencial?

SI

NO

SE COMPLEMENTAN

3) **Dispositivos Digitales**

3 a) **POSEE** pasar a la pregunta 3 b)

NO POSEE pasar a la pregunta 3e)

3b) Si posee: ¿Cuáles? **COMPUTADORAS TABLETS CELULARES OTROS**

3c) Con qué frecuencia accedías a los dispositivos digitales:

PERMANENTE

FRECUENTE

OCASIONAL

NULA

3d) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA

BUENA

REGULAR

MALA

NULA

3e) ¿Si no posee dispositivos digitales, realizó **Actividades impresas**?

SI pasar a la pregunta 3f)

NO pasar a la pregunta 4ª)

3f) ¿Cómo accediste a las mismas?

INICIATIVA PROPIA

PADRES

DOCENTES

DIRECTIVOS

AMIGOS

OTRAS

4) **ACTIVIDADES EN EL HOGAR**

4a) ¿Contabas con recursos didácticos?

SI pasar a la pregunta 4 b)

NO pasar a la pregunta 4c)

4b) ¿Cuáles?

FOTOCOPIAS

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

TIC

TV

ROBÓTICA

OTROS



H. Cámara de Diputados

ENTRE RÍOS

4c) Cómo eran los espacios para conectarte con tu realidad escolar

CÓMODOS **INCÓMODOS** **COMPARTIDOS**
RUIDOSOS **SOLITARIOS** **AIRE LIBRE**

4d) ¿Quiénes colaboraron al realizar las tareas?

DOCENTES **PADRES** **AMIGOS** **FAMILIA** **OTROS** **NADIE**

5) EMOCIONES

A continuación se presentan un conjunto de preguntas en las que debes responder por Si o por No. El propósito de este trabajo es relevar información acerca del el estrés y vivido durante el aislamiento social obligatorio (cuarentena)

Recordá que la encuesta es anónima por lo que podés responder con total sinceridad.

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS		
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI	NO
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI	NO
Dolores de cabeza o migraña	SI	NO
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI	NO
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI	NO
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI	NO

REACCIONES PSICOLÓGICAS		
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI	NO
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI	NO
Ansiedad, angustia o desesperación	SI	NO
Problemas de concentración	SI	NO
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI	NO

REACCIONES CONDUCTUALES		
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI	NO
Aislamiento de los demás	SI	NO
Desgano para realizar tareas	SI	NO
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI	NO
Otras Especifique	SI	NO

!!!Muchas gracias por tu colaboración!!!



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO II

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO DOCENTES

El siguiente cuestionario tiene como finalidad tomar conocimiento de cómo se vio afectada la vida emocional de los docentes de los jardines de infantes y de las escuelas primarias y secundarias durante la pandemia del COVID 19 y el aislamiento obligatorio (cuarentena).

Instrucciones: Marque con un círculo alrededor de la o las respuestas que mejor describan la realidad vivida. Por favor en el caso de una respuesta con múltiples opciones, responder las que se consideren necesarias.

Recuerde que la encuesta es anónima por lo que puede responder con total sinceridad.

1) ¿Fue posible organizar actividades para tantas personas?

SI

NO

1a) ¿Con qué grado mediría los niveles de dificultades producidos en este contexto de pandemia y aislamiento?

ALTOS

MEDIOS

BAJOS

1b) ¿Que facilitadores utilizó?

FOTOCOPIAS

TIC

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA

CUADERNILLOS

PLATAFORMAS

1c) ¿Qué dificultades encontró? Proponer

1d) ¿Qué actividades facilitadoras o recursos didácticos utilizó para continuar con el aprendizaje de sus alumnos?

CLASES VIRTUALES

FOTOCOPIAS

BIBLIOGRAFÍA

SEGUIMIENTO MEDIANTE ACCESO A PLATAFORMAS

OTRAS

2) ¿Pudo aplicar todos los criterios adquiridos en su carrera?

TODOS MUCHOS

ALGUNOS

POCOS

NINGUNO

2ª) Considera necesario perfeccionamiento específico docente y de calidad en contextos de emergencia?

SI

Pasar a la pregunta 2b)

NO

Pasar a la pregunta 3

2b) ¿En qué? Dar opciones

3) ¿Cómo calificaría la situación vivida?

SITUACIÓN INNOVADORA

FLEXIBLE

FORZADA

ENTRETENIDA

COMPLEJA

INCIERTA

ENRIQUECEDORA

DESIGUAL

ANGUSTIANTE



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3. ¿Cómo fue su acceso a Internet?

FRECUENTE

OCASIONAL

NULO

3ª) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA

BUENA

REGULAR

MALA

NULA

4) EMOCIONES

A continuación se presentan un conjunto de preguntas en las que debe responder por Si o por No. El propósito de este trabajo es relevar información acerca del el estrés y vivido durante el aislamiento social obligatorio (cuarentena)

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS		
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI	NO
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI	NO
Dolores de cabeza o migraña	SI	NO
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI	NO
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI	NO
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI	NO

REACCIONES PSICOLÓGICAS		
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI	NO
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI	NO
Ansiedad, angustia o desesperación	SI	NO
Problemas de concentración	SI	NO
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI	NO

REACCIONES CONDUCTUALES		
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI	NO
Aislamiento de los demás	SI	NO
Desgano para realizar tareas	SI	NO
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI	NO
Otras Especifique	SI	NO

!!!Muchas gracias por su colaboración!!!



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO III

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CALLE:

CURSO:

GENERO:

EDAD:

Salas de 4 años y Primer ciclo Ed Primaria

Prevalece la oralidad

Mediante una breve introducción sobre COVID 19, intercambiamos ideas y las reflejamos en tarjetones con emoticones que podrían formar parte de un rincón del aula o la sala.

Es necesario desde las bases inculcar normas de Salud e higiene, reiterar lavados de manos siempre e higiene personal.

Preguntas

1) **¿Ahora que volviste a clases, qué fue lo que más te gustó?**

PASAR MUCHO TIEMPO EN CASA ESTAR EN FAMILIA JUGAR

MIRA TV ESTAR CON EL CELULAR JUGAR EN LA TABLET

OTROS

2) **¿Qué hiciste para no aburrirte?**

JUGAR ESTUDIAR DIBUJAR PINTAR MANUALIDADES OTROS

3) **¿Qué emociones te invadieron en la etapa de pandemia obligatoria?**

ALEGRIA TRISTEZA TRANQUILIDAD MIEDO INQUIETUD

OBSERVACIONES: Con la colaboración del docente en estas encuestas, es necesario el uso del pizarrón para anotar las opciones expresadas por los niños, las que luego se traducirán en cifras para su gráfico como cierre de los resultados.



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO IV

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO:

CALLE:

EDAD:

Hijo/a en inicial/primaria/Secundaria

ENCUESTA SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO MADRES Y PADRES

El siguiente cuestionario tiene como finalidad tomar conocimiento de cómo se vio afectada la vida emocional de las familias de los y las estudiantes de las escuelas primarias y secundarias durante la pandemia del COVID 19 y el aislamiento obligatorio (cuarentena).

Instrucciones: Marque con un círculo alrededor de la o las respuestas que mejor describan la realidad vivida. Por favor en el caso de una respuesta con múltiples opciones, responder las que se consideren necesarias.

Recuerde que la encuesta es anónima por lo que puede responder con total sinceridad.

1. En lo académico ¿Pudo acompañar a sus hijos/as durante la cuarentena obligatoria?

MUCHO BASTANTE POCO NADA

2. ¿Con que dificultades se encontró?

DESCONOCÍA LOS CONTENIDOS

DESCONOCÍA HERRAMIENTAS INFORMATICAS

FALTA DE TIEMPO

**NO CONTABA CON RECURSOS (fotocopias bibliografía específica tic tv
robótica otros)**

NO RECIBI AYUDA DE AGENTES EDUCATIVOS

DESCONOZCO A LOS OTROS PADRES

OTRAS

3. En lo emocional ¿Pudo acompañar a sus hijas/os?

SI Pasar a pregunta 3ª)

NO Pasar a la pregunta 3b)

- 3ª) Como los acompañó?

Conversando

Ayudando a poner sus emociones y sentimientos en palabras

Buscando llegar a acuerdos frente a las discrepancias

Otras

- 3b) Que dificultades encontró?

No me imaginé que estaban pasando un mal momento

Quise conversar pero no me prestaron atención

Cuando intentamos conversar terminábamos discutiendo

Otra

4) EMOCIONES

A continuación se presentan un conjunto de preguntas en las que debe responder por Si o por No. El propósito de este trabajo es relevar información acerca del el estrés y vivido durante el aislamiento social obligatorio (cuarentena)

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES FÍSICAS		
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI	NO
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI	NO
Dolores de cabeza o migraña	SI	NO
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI	NO
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI	NO
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI	NO

REACCIONES PSICOLÓGICAS		
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI	NO
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI	NO
Ansiedad, angustia o desesperación	SI	NO
Problemas de concentración	SI	NO
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI	NO

REACCIONES CONDUCTUALES		
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI	NO
Aislamiento de los demás	SI	NO
Desgano para realizar tareas	SI	NO
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI	NO
Otras Especifique	SI	NO

5) Indique su nivel de escolaridad

NINGUNO

PRIMARIO COMPLETO

PRIMARIO INCOMPLETO

SECUNDARIO COMPLETO

SECUNDARIO INCOMPLETO

TERCIARIO COMPLETO

TERCIARIO INCOMPLETO

UNIVERSITARIO COMPLETO

UNIVERSITARIO INCOMPLETO

!!!Muchas gracias por su colaboración!!!



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO V

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CALLE:

CURSO:

GENERO: MASCULINO

EDAD:

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO ESTUDIANTES HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1 ¿En tu escuela pudieron aplicar modalidad a distancia con módulos digitales?

SI	
NO	

1ª) ¿Qué metodología o herramientas utilizó tu escuela para seguir dando clase?

ACTIVIDADES IMPRESAS	
OTRAS	
NINGUNA	

2) ¿Sentiste que lo virtual podría reemplazar la clase presencial?

SI	
NO	
SE COMPLEMENTAN	

3a) Dispositivos Digitales

POSEE	
NO POSEE	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3b) Si posee: ¿Cuáles?

COMPUTADORAS	
TABLETS	
CELULARES	
OTROS	

3c) Con qué frecuencia accedías a los dispositivos digitales:

PERMANENTE	
FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULA	

3d) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	
NULA	

3e) ¿Si no posee dispositivos digitales, realizó Actividades impresas?

SI	
NO	

3f) ¿Cómo accediste a las mismas?

INICIATIVA PROPIA	
PADRES	
DOCENTES	
DIRECTIVOS	
AMIGOS	
OTRAS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

4) ACTIVIDADES EN EL HOGAR

4a) ¿Contabas con recursos didácticos?

SI	
NO	

4b) ¿Cuáles?

FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
TIC	
TV	
ROBÓTICA	
OTROS	

4c) Cómo eran los espacios para conectarte con tu realidad escolar

CÓMODOS	
INCÓMODOS	
COMPARTIDOS	
RUIDOSOS	
SOLITARIOS	
AIRE LIBRE	

4d) ¿Quiénes colaboraron al realizar las tareas?

DOCENTES	
PADRES	
AMIGOS	
FAMILIA	
OTROS	
NADIE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	

!!!Muchas gracias por tu colaboración!!!

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CALLE:

CURSO:

GENERO: FEMENINO

EDAD:

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19
CUESTIONARIO ESTUDIANTES
HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

1 ¿En tu escuela pudieron aplicar modalidad a distancia con módulos digitales?

SI	
NO	

1ª) ¿Qué metodología o herramientas utilizó tu escuela para seguir dando clase?

ACTIVIDADES IMPRESAS	
OTRAS	
NINGUNA	

2) ¿Sentiste que lo virtual podría reemplazar la clase presencial?

SI	
NO	
SE COMPLEMENTAN	

3a) Dispositivos Digitales

POSEE	
NO POSEE	

3b) Si posee: ¿Cuáles?

COMPUTADORAS	
TABLETS	
CELULARES	
OTROS	

3c) Con qué frecuencia accedías a los dispositivos digitales:

PERMANENTE	
FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULA	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3d) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	
NULA	

3e) ¿Si no posee dispositivos digitales, realizó Actividades impresas?

SI	
NO	

3f) ¿Cómo accediste a las mismas?

INICIATIVA PROPIA	
PADRES	
DOCENTES	
DIRECTIVOS	
AMIGOS	
OTRAS	

4) ACTIVIDADES EN EL HOGAR

4a) ¿Contabas con recursos didácticos?

SI	
NO	

4b) ¿Cuáles?

FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
TIC	
TV	
ROBÓTICA	
OTROS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

4c) Cómo eran los espacios para conectarte con tu realidad escolar

CÓMODOS	
INCÓMODOS	
COMPARTIDOS	
RUIDOSOS	
SOLITARIOS	
AIRE LIBRE	

4d) ¿Quiénes colaboraron al realizar las tareas?

DOCENTES	
PADRES	
AMIGOS	
FAMILIA	
OTROS	
NADIE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	

!!!Muchas gracias por tu colaboración!!!



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO VI

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO MASCULINO

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO DOCENTES HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada directivo deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1) ¿Fue posible organizar actividades para tantas personas?

SI	
NO	

1a) ¿Con qué grado mediría los niveles de dificultades producidos en este contexto de pandemia y aislamiento?

ALTOS	
MEDIOS	
BAJOS	

1b) ¿Que facilitadores utilizó?

FOTOCOPIAS	
TIC	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
CUADERNILLOS	
PLATAFORMAS	

1c) ¿Qué dificultades encontró?

CONECTIVIDAD	
COMUNICACIÓN CON COLEGAS	
FALTA DE APOYO DE LAS FAMILIAS	
OTROS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

1d) ¿Cómo fue su acceso a Internet?

FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULO	

1e) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	

2. ¿Qué actividades facilitadoras o recursos didácticos utilizó para continuar con el aprendizaje de sus alumnos?

CLASES VIRTUALES	
FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA	
SEGUIMIENTO MEDIANTE ACCESO A PLATAFORMAS	
OTRAS	

3) ¿Pudo aplicar todos los criterios adquiridos en su carrera?

TODOS	
MUCHOS	
ALGUNOS	
POCOS	
NINGUNO	

3ª) ¿Considera necesario perfeccionamiento específico docente y de calidad en contextos de emergencia?

SI	
NO	

3b) En caso afirmativo en qué

TALLERES EN TIC	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	
EVALUACIÓN	
OTROS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

4) ¿Cómo calificaría la situación vivida?

SITUACIÓN INNOVADORA	
ENTRETENIDA	
ENRIQUECEDORA	
FLEXIBLE	
COMPLEJA	
DESIGUAL	
FORZADA	
INCIERTA	
ANGUSTIANTE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

EACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO FEMENINO

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19
CUESTIONARIO DOCENTES
HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada directivo deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1) ¿Fue posible organizar actividades para tantas personas?

SI	
NO	

1a) ¿Con qué grado mediría los niveles de dificultades producidos en este contexto de pandemia y aislamiento?

ALTOS	
MEDIOS	
BAJOS	

1b) ¿Que facilitadores utilizó?

FOTOCOPIAS	
TIC	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
CUADERNILLOS	
PLATAFORMAS	

1c) ¿Qué dificultades encontró?

CONECTIVIDAD	
COMUNICACIÓN CON COLEGAS	
FALTA DE APOYO DE LAS FAMILIAS	
OTROS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

1d) ¿Cómo fue su acceso a Internet?

FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULO	

1e) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	

2. ¿Qué actividades facilitadoras o recursos didácticos utilizó para continuar con el aprendizaje de sus alumnos?

CLASES VIRTUALES	
FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA	
SEGUIMIENTO MEDIANTE ACCESO A PLATAFORMAS	
OTRAS	

3) ¿Pudo aplicar todos los criterios adquiridos en su carrera?

TODOS	
MUCHOS	
ALGUNOS	
POCOS	
NINGUNO	

3ª) ¿Considera necesario perfeccionamiento específico docente y de calidad en contextos de emergencia?

SI	
NO	

3b) En caso afirmativo en qué



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

TALLERES EN TIC	
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES	
EVALUACIÓN	
OTROS	

4) ¿Cómo calificaría la situación vivida?

SITUACIÓN INNOVADORA	
ENTRETENIDA	
ENRIQUECEDORA	
FLEXIBLE	
COMPLEJA	
DESIGUAL	
FORZADA	
INCIERTA	
ANGUSTIANTE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO VII

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO: MASCULINO

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO ESTUDIANTES HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1 ¿En tu escuela pudieron aplicar modalidad a distancia con módulos digitales?

SI	
NO	

1ª) ¿Qué metodología o herramientas utilizó tu escuela para seguir dando clase?

ACTIVIDADES IMPRESAS	
OTRAS	
NINGUNA	

2) ¿Sentiste que lo virtual podría reemplazar la clase presencial?

SI	
NO	
SE COMPLEMENTAN	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3a) Dispositivos Digitales

POSEE	
NO POSEE	

3b) Si posee: ¿Cuáles?

COMPUTADORAS	
TABLETS	
CELULARES	
OTROS	

3c) Con qué frecuencia accedías a los dispositivos digitales:

PERMANENTE	
FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULA	

3d) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	
NULA	

3e) ¿Si no posee dispositivos digitales, realizó Actividades impresas?

SI	
NO	

3f) ¿Cómo accediste a las mismas?

INICIATIVA PROPIA	
PADRES	
DOCENTES	
DIRECTIVOS	
AMIGOS	
OTRAS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

4) ACTIVIDADES EN EL HOGAR

4a) ¿Contabas con recursos didácticos?

SI	
NO	

4b) ¿Cuáles?

FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
TIC	
TV	
ROBÓTICA	
OTROS	

4c) Cómo eran los espacios para conectarte con tu realidad escolar

CÓMODOS	
INCÓMODOS	
COMPARTIDOS	
RUIDOSOS	
SOLITARIOS	
AIRE LIBRE	

4d) ¿Quiénes colaboraron al realizar las tareas?

DOCENTES	
PADRES	
AMIGOS	
FAMILIA	
OTROS	
NADIE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	

!!!Muchas gracias por tu colaboración!!!

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO: FEMENINO

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

CALLE:

EDAD:

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19
CUESTIONARIO ESTUDIANTES
HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1 ¿En tu escuela pudieron aplicar modalidad a distancia con módulos digitales?

SI	
NO	

1ª) ¿Qué metodología o herramientas utilizó tu escuela para seguir dando clase?

ACTIVIDADES IMPRESAS	
OTRAS	
NINGUNA	

2) ¿Sentiste que lo virtual podría reemplazar la clase presencial?

SI	
NO	
SE COMPLEMENTAN	

3a) Dispositivos Digitales

POSEE	
NO POSEE	

3b) Si posee: ¿Cuáles?

COMPUTADORAS	
TABLETS	
CELULARES	
OTROS	

3c) Con qué frecuencia accedías a los dispositivos digitales:

PERMANENTE	
FRECUENTE	
OCASIONAL	
NULA	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3d) ¿Cómo era la calidad de la conectividad?

MUY BUENA	
BUENA	
REGULAR	
MALA	
NULA	

3e) ¿Si no posee dispositivos digitales, realizó Actividades impresas?

SI	
NO	

3f) ¿Cómo accediste a las mismas?

INICIATIVA PROPIA	
PADRES	
DOCENTES	
DIRECTIVOS	
AMIGOS	
OTRAS	

4) ACTIVIDADES EN EL HOGAR

4a) ¿Contabas con recursos didácticos?

SI	
NO	

4b) ¿Cuáles?

FOTOCOPIAS	
BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA	
TIC	
TV	
ROBÓTICA	
OTROS	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

4c) Cómo eran los espacios para conectarte con tu realidad escolar

CÓMODOS	
INCÓMODOS	
COMPARTIDOS	
RUIDOSOS	
SOLITARIOS	
AIRE LIBRE	

4d) ¿Quiénes colaboraron al realizar las tareas?

DOCENTES	
PADRES	
AMIGOS	
FAMILIA	
OTROS	
NADIE	

5) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	

!!!Muchas gracias por tu colaboración!!!



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

ANEXO VIII

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CALLE:

CURSO:

GENERO: MASCULINO

EDAD:

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

Hijo/a en Primaria/Secundaria

RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19 CUESTIONARIO MADRES/PADRES HOJA DE RESPUESTAS

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1. En lo académico ¿Pudo acompañar a sus hijos/as durante la cuarentena obligatoria?

MUCHO	
BASTANTE	
POCO	
NADA	

2. ¿Con que dificultades se encontró?

DESCONOCÍA LOS CONTENIDOS	
DESCONOCÍA HERRAMIENTAS INFORMATICAS	
FALTA DE TIEMPO	
NO CONTABA CON RECURSOS	
NO RECIBI AYUDA DE AGENTES EDUCATIVOS	
DESCONOZCO A LOS OTROS PADRES	
OTRAS	

3. En lo emocional ¿Pudo acompañar a sus hijas/os?

SI	
NO	

- 3^a) Como los acompañó?

Conversando	
Ayudando a poner sus emociones y sentimientos en palabras	
Buscando llegar a acuerdos frente a las discrepancias	
Otras	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

3b) Que dificultades encontró?

No me imaginé que estaban pasando un mal momento	
Quise conversar pero no me prestaron atención	
Cuando intentamos conversar terminábamos discutiendo	
Otras	

4) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	
	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

6) Indique su nivel de escolaridad

NINGUNO	
PRIMARIO INCOMPLETO	
PRIMARIO COMPLETO	
SECUNDARIO INCOMPLETO	
SECUNDARIO COMPLETO	
TERCIARIO INCOMPLETO	
TERCIARIO COMPLETO	
UNIVERSITARIO INCOMPLETO	
UNIVERSITARIO COMPLETO	

CICLO LECTIVO 2020

ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:

UBICACIÓN:

CURSO:

GENERO: FEMENINO

TOTAL DE ENCUESTAS REALIZADAS:

CALLE:

EDAD:

Hijo/a en Primaria/Secundaria

**RELEVAMIENTO SITUACIÓN POS PANDEMIA COVID 19
CUESTIONARIO MADRES/PADRES
HOJA DE RESPUESTAS**

La presente grilla tiene como finalidad volcar la información obtenida en el relevamiento realizado. Cada docente deberá separar las encuestas por género sumar las respuestas obtenidas en el cuestionario y anotar el resultado (numérico) en el casillero correspondiente. Tenga en cuenta que para cada curso hay una hoja de respuestas para el género femenino y otra para el masculino. Recuerde completar además el encabezado de la presente hoja de respuestas

1. En lo académico ¿Pudo acompañar a sus hijos/as durante la cuarentena obligatoria?

MUCHO	
BASTANTE	
POCO	
NADA	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

2. ¿Con que dificultades se encontró?

DESCONOCÍA LOS CONTENIDOS	
DESCONOCÍA HERRAMIENTAS INFORMATICAS	
FALTA DE TIEMPO	
NO CONTABA CON RECURSOS	
NO RECIBI AYUDA DE AGENTES EDUCATIVOS	
DESCONOZCO A LOS OTROS PADRES	
OTRAS	

3. En lo emocional ¿Pudo acompañar a sus hijas/os?

SI	
NO	

3ª) Como los acompañó?

Conversando	
Ayudando a poner sus emociones y sentimientos en palabras	
Buscando llegar a acuerdos frente a las discrepancias	
Otras	

3b) Que dificultades encontró?

No me imaginé que estaban pasando un mal momento	
Quise conversar pero no me prestaron atención	
Cuando intentamos conversar terminábamos discutiendo	
Otras	

4) EMOCIONES

¿Durante la cuarentena tuviste algunas de las siguientes reacciones físicas, psicológicas o de comportamiento?

REACCIONES FÍSICAS				
Trastornos en el sueño (insomnio o pesadillas)	SI		NO	
Fatiga crónica (cansancio permanente)	SI		NO	
Dolores de cabeza o migraña	SI		NO	
Problemas de digestión, dolor de panza o diarrea	SI		NO	
Rascarse, morderse las uñas, frotarse, etc.	SI		NO	
Somnolencia o mayor necesidad de dormir	SI		NO	



H. Cámara de Diputados
ENTRE RÍOS

REACCIONES PSICOLÓGICAS				
Inquietud (incapacidad de relajarse y estar tranquilo)	SI		NO	
Sentimientos de depresión y tristeza (decaído)	SI		NO	
Ansiedad, angustia o desesperación	SI		NO	
Problemas de concentración	SI		NO	
Sentimiento de agresividad o aumento de la irritabilidad	SI		NO	
	SI		NO	

REACCIONES CONDUCTUALES				
Conflictos o tendencia a polemizar o discutir	SI		NO	
Aislamiento de los demás	SI		NO	
Desgano para realizar tareas	SI		NO	
Aumento o reducción del consumo de alimentos	SI		NO	
Otras Especifique	SI		NO	

5) Indique su nivel de escolaridad

NINGUNO	
PRIMARIO INCOMPLETO	
PRIMARIO COMPLETO	
SECUNDARIO INCOMPLETO	
SECUNDARIO COMPLETO	
TERCIARIO INCOMPLETO	
TERCIARIO COMPLETO	
UNIVERSITARIO INCOMPLETO	
UNIVERSITARIO COMPLETO	