



PROYECTO DE DECLARACIÓN

LA CÁMARA DE DIPUTADOS DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS

DECLARA

De interés legislativo, el II Congreso Pedagógico de la Ciudad de Concordia, a realizarse el jueves 18 de septiembre de 2025, en el Centro de Convenciones Concordia.

AUTOR: LANER, Carola;

COAUTORES: ARANDA, Lenico; GODEIN, Mauro; LOPEZ, Alcides Marcelo; PEREZ, Susana; RASTELLI, Ruben; ROMERO, Maria Elena; STREITENBERGER, Carolina; TABORDA, Noelia.

BLOQUE JUNTOS POR ENTRE RÍOS



FUNDAMENTOS

Honorable Cámara:

El II Congreso Pedagógico de la ciudad de Concordia, a realizarse el jueves 18 de septiembre de 2025, en el Centro de Convenciones Concordia, representa una continuidad y un avance significativo respecto al primer Congreso realizado en 2024.

Este evento académico tiene como objetivo principal ser un espacio de encuentro, intercambio y reflexión para los docentes, equipos formativos, supervisores, estudiantes de formación docente y técnicos de los organismos jurisdiccionales y municipales de nuestra región.

El II Congreso Pedagógico es impulsado por la Municipalidad de Concordia, a través de la Subsecretaría de Educación y Cultura, contando con la colaboración general de la Dirección Departamental de Escuelas Concordia, en un esfuerzo sinérgico por habilitar y desarrollar espacios de actualización y debate de la agenda pedagógica. Esta articulación interinstitucional reafirma el compromiso de las autoridades municipales y educativas con la mejora de la calidad educativa, propiciando un ámbito plural y participativo en el que confluyen saberes, experiencias y propuestas de acción.

El II Congreso muestra el convencimiento que invertir en educación es apostar por el futuro, el desarrollo y el bienestar de toda la comunidad.



Desde el primer día, la impronta ha sido clara: trabajar por una educación inclusiva, innovadora y transformadora, que llegue a cada rincón de Concordia, con la convicción profunda de que la educación es el verdadero motor del cambio.

Este evento académico se enmarca en un contexto donde la mejora continua de los aprendizajes se erige como el desafío prioritario de la comunidad educativa de la ciudad de Concordia. En un panorama donde los avances y desafíos en el campo pedagógico se hacen cada vez más complejos, se requiere un abordaje integral que permita a las instituciones educativas hacer frente a las nuevas exigencias de nuestros tiempos. En este sentido, el II Congreso Pedagógico busca ofrecer un espacio que concentre y fortalezca las conversaciones en torno a las prácticas pedagógicas, la gestión educativa y la integración de nuevas tecnologías que favorezcan una educación más equitativa y accesible para todos los estudiantes.

El lema del II Congreso es *“el foco en la mejora de los aprendizajes: una alianza entre comunidad, escuela y política educativa”*, reflejando la necesidad de crear una colaboración fluida y permanente entre los diferentes actores del sistema educativo.

La mejora de los aprendizajes no es un reto que pueda asumirse exclusivamente desde las aulas o los gobiernos, sino que requiere el compromiso de toda la comunidad: desde las familias, pasando por los docentes y hasta los responsables de las políticas públicas. Por ello, la propuesta de este evento se basa en un enfoque colaborativo, que



promueva el intercambio de experiencias, la reflexión profunda y la búsqueda de soluciones conjuntas ante los problemas comunes.

Este congreso tiene la misión de poner sobre la mesa los desafíos actuales de la educación, generar estrategias prácticas y teóricas que fortalezcan la práctica docente, y contribuir a la construcción de un sistema educativo que sea capaz de garantizar aprendizajes de calidad para todos los estudiantes, independientemente de su contexto socioeconómico o geográfico.

Objetivos del II Congreso Pedagógico:

Promover una reflexión compartida sobre los principales desafíos que enfrentan hoy las escuelas para lograr aprendizajes potentes y significativos.

Difundir enfoques y estrategias metodológicas basadas en evidencia para fortalecer la enseñanza y la gestión educativa.

Ofrecer espacios de formación y diálogo sobre temas clave vinculados con la mejora escolar y la justicia educativa.

Fomentar la colaboración entre los diferentes actores del sistema educativo para fortalecer las alianzas entre comunidad, escuela y políticas públicas.

Promover la innovación pedagógica y el uso de tecnologías emergentes para potenciar los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Reflexionar sobre la gestión institucional y su impacto en la calidad educativa, analizando cómo las políticas y prácticas de gestión pueden influir directamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Generar propuestas para fortalecer la formación continua de los docentes y la actualización permanente en nuevas tendencias pedagógicas y tecnológicas.

Enfoque principal del II Congreso:

El II Congreso Pedagógico de Concordia, constituye una renovada oportunidad para fortalecer el debate pedagógico en nuestra región, con la convicción de que la mejora de los aprendizajes debe ser el eje principal de la transformación educativa. Tras el éxito obtenido en el congreso inaugural de 2024, este segundo encuentro se propone profundizar en una preocupación compartida por la comunidad educativa: ¿cómo garantizar que más estudiantes aprendan mejor?

En este contexto, el congreso se centrará en promover una conversación amplia sobre la mejora continua de los aprendizajes, con un enfoque integral que involucra no solo las prácticas pedagógicas en el aula, sino también la gestión institucional, el uso de la tecnología, las evidencias de aprendizaje y las condiciones estructurales del sistema educativo. Con un enfoque basado en la equidad y la justicia educativa, se busca abordar las problemáticas contemporáneas que afectan el proceso educativo y proponer soluciones que apunten a transformar la realidad de las escuelas.



Las conferencias programadas para el evento serán el vehículo principal de este debate pedagógico. Estas exposiciones abordarán desde las estrategias pedagógicas basadas en la evidencia hasta el impacto de las tecnologías emergentes en la enseñanza, pasando por el papel del liderazgo pedagógico en la mejora escolar. En cada una de las exposiciones, se pondrá de relieve cómo los actores educativos pueden colaborar, innovar y transformar sus prácticas para garantizar que todos los estudiantes, sin excepción, logren aprendizajes significativos. El foco en la mejora de los aprendizajes será el hilo conductor de cada exposición, impulsando a los participantes a revisar sus prácticas y a innovar en su enfoque pedagógico. Las conferencias, al integrar temas como la alfabetización, las matemáticas, la tecnología educativa, el liderazgo pedagógico y el bienestar emocional, ofrecen un panorama integral de los desafíos y las oportunidades que se presentan en la educación contemporánea.