



**PROYECTO DE LEY
LA LEGISLATURA DE LA PROVINCIA DE ENTRE RÍOS, SANCIONA
CON FUERZA DE
LEY**

Art. 1º: Créase, en el ámbito del Consejo General de Educación, la primera Escuela Secundaria para Jóvenes y Adultos (ESJA) con Orientación en Inteligencia Artificial.

Art. 2º: El Consejo General de Educación, en el ejercicio de sus atribuciones, elaborará y aprobará el plan de estudios correspondiente a la oferta educativa creada por la presente ley, pudiendo además adoptar las medidas administrativas, pedagógicas y de articulación institucional que estime necesarias para su implementación.

Art. 3º - Finalidades:

La ESJA con Orientación en Inteligencia Artificial tendrá como finalidades:

- a) Brindar una educación secundaria integral, con enfoque en competencias del siglo XXI y en el desarrollo de capacidades vinculadas a la innovación tecnológica;
- b) Fomentar el uso crítico, ético y responsable de la inteligencia artificial, asegurando la comprensión de su impacto social, cultural y laboral;
- c) Desarrollar habilidades de colaboración, liderazgo y trabajo en equipo, mediante metodologías activas y proyectos cooperativos;
- d) Promover la resolución de problemas, el análisis de información y el trabajo interdisciplinario, integrando inteligencia artificial como herramienta transversal en los distintos espacios curriculares.

Art. 4º: Invítese al Consejo General de Educación a considerar, para el desarrollo e



implementación de la ESJA creada por la presente ley, el documento preliminar que se acompaña como Anexo, el cual contiene los fundamentos, objetivos, lineamientos pedagógicos, metodología de enseñanza, organización curricular y plan de estudios del proyecto educativo.

Art. 5º: De forma.

AUTOR: JORGE MAIER

COAUTORES: ARANDA, Lenico; GODEIN, Mauro; LENA, Gabriela; PEREZ, Susana; TABORDA, Noelia.

BLOQUE JUNTOS POR ENTRE RÍOS



FUNDAMENTOS

Honorable Cámara:

La educación secundaria para adultos enfrenta actualmente desafíos inéditos, derivados de los rápidos avances tecnológicos, la digitalización de la información y la necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo laboral y social cada vez más dependiente de la Inteligencia Artificial (IA). En este marco, la creación de una Escuela Secundaria para Jóvenes Adultos (ESJA) con orientación en Inteligencia Artificial constituye una propuesta innovadora y pionera en la provincia de Entre Ríos, capaz de ofrecer una experiencia formativa de alta calidad, inclusiva y adaptada a las exigencias del siglo XXI.

La presente fundamentación tiene por objetivo sostener la pertinencia y el valor académico del proyecto, destacando su carácter transformador y su alineación con políticas nacionales e internacionales de educación tecnológica, ética y colaborativa. La iniciativa responde a la necesidad de brindar a los jóvenes adultos, muchos de los cuales combinan estudios con trabajo y han tenido trayectorias escolares interrumpidas, una educación que integre herramientas digitales avanzadas y metodologías activas.

Según la UNESCO, la incorporación de la IA en contextos educativos permite fortalecer la equidad y personalizar los procesos de aprendizaje, facilitando seguimiento individualizado, retroalimentación inmediata y optimización del tiempo pedagógico (UNESCO, 2023). A nivel nacional, la estrategia PaidelA enfatiza la inclusión de la IA como componente transversal en la enseñanza, fomentando la alfabetización digital, la ética tecnológica y el pensamiento computacional (Argentina.gob.ar, 2023).

La propuesta pedagógica de esta ESJA se fundamenta en la combinación estratégica de metodologías activas y tradicionales. Se implementará el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para que los estudiantes aborden problemas



auténticos, desarrollen competencias transversales y produzcan resultados concretos que evidencien su aprendizaje. La metodología Flipped Classroom invertirá la dinámica tradicional, permitiendo que los contenidos teóricos se estudien de manera autónoma fuera del aula mediante recursos digitales, mientras que el tiempo presencial se destina a la práctica, resolución de dudas y trabajo en equipo. Además, se incorporará trabajo cooperativo y aprendizaje colaborativo, favoreciendo la interacción social, la responsabilidad compartida y la construcción conjunta del conocimiento. Este enfoque se sustenta en principios de mutualismo, donde los estudiantes se apoyan y retroalimentan entre sí, y de cooperativismo, que promueve valores como la solidaridad, la comunicación efectiva y la toma de decisiones conjunta.

Las estrategias convencionales se utilizarán en los momentos que requieran consolidación de conocimientos teóricos esenciales. Esta combinación metodológica garantiza que los alumnos experimenten distintos estilos de aprendizaje, desarrollen autonomía, habilidades interpersonales y capacidad de resolución de problemas complejos.

El modelo educativo se sustenta además en el marco teórico TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge), que propone la integración equilibrada de tres saberes: conocimiento disciplinar, estrategias pedagógicas y dominio de herramientas tecnológicas. En esta ESJA, los docentes no solo enseñarán contenidos tradicionales, sino que los integrarán con recursos digitales y aplicaciones de IA, promoviendo el pensamiento crítico, la creatividad y la producción de aprendizajes significativos.

La IA se empleará para generar fortaleciendo la atención individualizada y la participación activa de los estudiantes. Asimismo, la ESJA tiene un marcado enfoque en inclusión y equidad educativa, brindando flexibilidad horaria, adaptando contenidos a distintos ritmos y estilos de aprendizaje, y facilitando la terminalidad educativa para quienes no pueden acceder a la educación diurna. La propuesta



fomenta la formación ética y la ciudadanía digital responsable, promoviendo un uso consciente de la tecnología y la colaboración como eje central del aprendizaje.

Ser la primera institución de este tipo en Entre Ríos otorga un carácter pionero al proyecto, permitiendo establecer experiencias piloto, generar buenas prácticas, capacitar docentes y producir evidencia sobre la integración de la IA en la educación de adultos. La escuela se proyecta como un modelo replicable, que puede inspirar a otras jurisdicciones y contribuir al desarrollo de políticas educativas innovadoras a nivel provincial y nacional.

Estudios recientes sobre la implementación de IA en contextos educativos destacan que su uso, combinado con metodologías activas, fortalece competencias transversales como pensamiento crítico, creatividad, resolución de problemas, cooperación y trabajo en equipo. La ejecución de este proyecto requiere formación continua del personal docente en IA y metodologías activas, infraestructura tecnológica adecuada y acompañamiento institucional del CGE. Se garantizará el uso responsable de los datos, la privacidad y la ética en la generación y utilización de contenidos digitales, asegurando que los estudiantes adquieran competencias para desenvolverse en entornos digitales seguros, inclusivos y reflexivos.

En síntesis, la creación de esta ESJA con orientación en Inteligencia Artificial se justifica plenamente por su potencial para transformar la educación secundaria de adultos, anticipar las demandas tecnológicas del siglo XXI, promover la equidad, fortalecer la formación docente, consolidar el aprendizaje cooperativo y colaborativo, y posicionar a Entre Ríos como una provincia señera en innovación educativa.

Por último, merece ser destacado el notable y profesional trabajo realizado por las profesoras Myrta Montiel y Daniela Rodríguez en la elaboración de la presente iniciativa.



ANEXO

Objetivos Generales:

- Brindar una educación secundaria completa, con enfoque en competencias del siglo XXI.
- Fomentar el uso crítico y responsable de la Inteligencia Artificial.
- Desarrollar habilidades de colaboración, liderazgo y cooperación entre los estudiantes.
- Introducir nociones de gestión y administración para la vida profesional y laboral.

Objetivos Específicos:

- Integrar la IA como herramienta transversal en todas las materias.
- Promover proyectos cooperativos que incluyan mutualismo entre los estudiantes.
- Capacitar a los estudiantes en resolución de problemas, análisis de información y trabajo interdisciplinario.
- Introducir conocimientos básicos de contabilidad, administración y gestión aplicados a proyectos y actividades escolares.

Metodología

El plan de estudios combina diversas estrategias pedagógicas para exponer a los estudiantes adultos a múltiples formatos de aprendizaje:

- Convencional: clases expositivas tradicionales para la transmisión de contenidos fundamentales.
- Flipped Classroom: estudio individual de la teoría en casa y práctica en clase.
- Aprendizaje colaborativo y mutualista: proyectos y actividades en equipo, fomentando cooperación y aprendizaje recíproco.



- ABP (Aprendizaje Basado en Problemas): resolución de problemas reales o simulados que integran varias materias.
- Otras estrategias activas: debates, simulaciones, role-plays y análisis de casos, adaptadas a cada materia y nivel.

Este enfoque mixto permite a los adultos experimentar distintos modos de aprender, desarrollar autonomía, pensamiento crítico y habilidades de colaboración, a la vez que se familiarizan con herramientas digitales e IA en todos los contenidos, incluyendo proyectos de gestión y administración.

Plan de Estudios

Año 1

- Lengua: Gramática, ortografía, redacción y literatura inicial, integrando herramientas digitales para el análisis y producción de textos.
- Matemática: Números, operaciones, fracciones, álgebra y geometría básica con resolución de problemas apoyada en software educativo.
- Historia: Historia de las primeras civilizaciones con investigación y análisis de fuentes digitales.
- Geografía: Geografía regional y local utilizando recursos digitales para mapas y análisis de territorios.
- Biología: células y organismos, ecosistemas iniciales con simulaciones digitales y análisis de datos.
- Física: conceptos básicos de mecánica y energía con modelización y experimentos virtuales.
- Química: conceptos elementales de materia y reacciones simples con simulaciones digitales.
- Lenguas extranjeras: inglés: Vocabulario, comprensión auditiva y expresión oral



con ejercicios interactivos y recursos digitales.

- Formación Ética y Ciudadana: Derechos, valores y ciudadanía digital, trabajando proyectos colaborativos apoyados en TIC.
- Administración y Contabilidad: conceptos básicos de gestión y registro de operaciones aplicados en entornos digitales.
- TIC: uso de software educativo, plataformas colaborativas y herramientas digitales aplicadas a todos los espacios curriculares.

Año 2

- Lengua: Literatura nacional y textos argumentativos con análisis digital y trabajo colaborativo.
- Matemática: Álgebra intermedia, geometría avanzada y estadística básica con recursos digitales.
- Historia: Historia contemporánea y argentina con investigación digital y análisis de fuentes.
- Geografía: Geografía social y global con análisis de datos digitales.
- Biología: ecosistemas y genética básica con simulaciones y análisis de información.
- Física: electricidad, magnetismo y energía con experimentos virtuales.
- Química: compuestos y reacciones químicas simples con análisis digital.
- Lenguas extranjeras: inglés: Comprensión de textos y estructuras intermedias con recursos digitales.
- Formación Ética y Ciudadana: Ética en sociedad, democracia y ciudadanía digital con proyectos colaborativos.
- Contabilidad y Finanzas: registro y análisis financiero apoyado en herramientas digitales.
- Teoría de las Organizaciones: estructura, funciones y gestión con simulaciones



y análisis digitales.

- TIC: eje transversal de todas las materias.

Año 3

- Lengua: Producción de ensayos y análisis literario avanzado utilizando herramientas digitales.
- Matemática: Funciones, gráficos y resolución de problemas complejos con apoyo de TIC.
- Historia: Historia argentina contemporánea y global con investigación y análisis digital.
- Geografía: Geografía económica y social con análisis digital de información.
- Biología: genética avanzada y ecología con simulaciones digitales.
- Física: física de la energía y dinámica avanzada con experimentos virtuales.
- Química: reacciones y química aplicada con análisis digital.
- Lenguas extranjeras: inglés: Comunicación avanzada y presentaciones orales con apoyo de herramientas digitales.
- Formación Ética y Ciudadana: Ética profesional, ciudadanía digital y aplicación de TIC en proyectos.
- Administración y Gestión de Proyectos: planificación estratégica y análisis financiero con apoyo digital.
- TIC: eje transversal de todas las materias, desarrollando competencias digitales, de investigación y análisis de información.

Propuesta de carga horaria semanal con TIC reforzada

Año 1

- Lengua: 4 horas
- Matemática: 4 horas



- Historia: 3 horas
- Geografía: 3 horas
- Biología: 2 horas
- Física: 2 horas
- Química: 2 horas
- Lenguas extranjeras: inglés: 2 horas
- Formación Ética y Ciudadana: 2 horas
- Administración y Contabilidad: 2 horas TIC (transversal + práctica específica): 3 horas

Total estimado: 29 horas semanales

Año 2

- Lengua: 4 horas
- Matemática: 4 horas
- Historia: 3 horas
- Geografía: 3 hora
- Biología: 2 horas
- Física: 2 horas
- Química: 2 horas
- Lenguas extranjeras: inglés: 2 horas
- Formación Ética y Ciudadana: 2 horas
- Contabilidad y Finanzas: 2 horas
- Teoría de las Organizaciones: 2 horas TIC (transversal + práctica específica): 3 horas

Total estimado: 31 horas semanales

Año 3

- Lengua: 4 horas



- Matemática: 4 horas
- Historia: 3 horas
- Geografía: 3 horas
- Biología: 2 horas
- Física: 2 horas
- Química: 2 horas
- Lenguas extranjeras: inglés: 2 horas
- Formación Ética y Ciudadana: 2 horas
- Administración y Gestión de Proyectos: 3 horas TIC (transversal + práctica específica): 3 horas

Total estimado: 30 horas semanales

☞ Las 3 horas de TIC incluyen 1 hora teórica de prácticas tecnológicas y 2 horas integradas en proyectos y actividades de otras materias, asegurando que los estudiantes desarrollen competencias digitales sólidas.

☞ Esto refuerza la integración de IA, análisis de datos, herramientas colaborativas y habilidades de investigación digital en todos los espacios curriculares.

Evaluación

☞ Combinación de exámenes escritos, trabajos grupales, proyectos interdisciplinarios y presentaciones digitales.

☞ Evaluación formativa y sumativa.

☞ Coevaluación y autoevaluación integradas en los proyectos cooperativos.

☞ Evaluación de proyectos prácticos de administración, contabilidad y gestión con cooperativismo.



Recursos e Infraestructura

- ☞ Laboratorio de computación con internet y acceso a software educativo.
- ☞ Plataformas digitales y herramientas gratuitas de IA.
- ☞ Material didáctico digital y físico.
- ☞ Capacitación docente en IA, metodologías activas y gestión de proyectos.

Vinculación con la Comunidad

- ☞ Proyectos aplicados a problemáticas locales.
- ☞ Talleres y charlas abiertas sobre ética, IA, contabilidad y gestión de proyectos, mutualismo y cooperativismo.
- ☞ Convenios y alianzas con universidades y empresas de tecnología.